

Adı Soyadı: Margörit Rita Krespi Ülgen

Email: rita.krespi@gmail.com; Info@Margoritritakrespi.Com

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite/Kurum	Yıl
Ortaokul		Sainte-Pulcherie-Fransız Ortaokulu	1981
Lise		Saint-Michel-Fransız Lisesi	1984
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Dan.	Boğaziçi Üniversitesi	1990
Y. Lisans	Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	1993
Y. Lisans	Klinik Psikoloji	İstanbul Rumeli Üniversitesi	2022
Doktora (PhD)	Sağlık Psikolojisi	Liverpool Üniversitesi	2001
Doçentlik	Uygulamalı Psikoloji	Üniversitelerarası Kurul	2011
Profesörlük	Uygulamalı Psikoloji	Kadir Has Üniversitesi İstinye Üniversitesi İstanbul Aydın Üniversitesi İstanbul Arel Üniversitesi	Mayıs 2017-

Görevler:

Şimdi ve Yakın Geçmişte Alınan Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof. Dr.	İstanbul Arel Üniversitesi, Öğretim Üyesi	Ağustos 2023-
Prof. Dr.	İstanbul Aydın Üniversitesi, Öğretim Üyesi	Mart 2021- Temmuz 2023
Prof. Dr.	İstinye Üniversitesi, Öğretim Üyesi	Haziran 2020-Şubat 2021
Prof. Dr.	İstinye Üniversitesi, FEF Dekanı (Kurucu)	Şubat 2019- Haziran 2020
Prof. Dr.	İstinye Üniversitesi, FEF, Psikoloji Bölüm Başkanı (Kurucu)	Eylül 2018- Haziran 2020
Prof. Dr.	Kadir Has Üniversitesi, İİSBF, Psikoloji Bölümü Öğr. Üyesi	Mayıs 2017- Eylül 2018
Doç. Dr.	Kadir Has Üniversitesi, İİSBF, Psikoloji Bölüm Başkanı (Kurucu)	Eylül 2012- Şubat 2017
Prof. Dr.	Kadir Has Üniversitesi, İİSBF, Psikoloji Bölüm Başkanı (Kurucu)	Şubat 2017- Mayıs 2017
Doç. Dr.	İstanbul Arel Üniversitesi, SBE Müdür Yard., FEF, Psikoloji Bölümü Öğr. Üyesi	2011-2012
Yard. Doç. Dr.	Öğr. Üyesi, Psikoloji Yüksek Lisans Program Koordinatörü, Okan Üniversitesi, FEF, Psikoloji Bölümü.	2010-2011
Yard. Doç. Dr.	Öğr. Üyesi, İstanbul Bilim Üniversitesi, FEF, Psikoloji Bölümü	2008-2010

Onursal Araştırmacı	Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool, Birleşik Krallık	Ekim 2004- Ağustos 2007
Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi Müdürü	Wandsworth Hapishanesi, Birleşik Krallık	Ekim 2004- Şubat 2007
Gündüz Merkezi Müdürü	Camden ve İslington Ruh Sağlığı ve Sosyal Hizmetler Vakıf Hastanesi, Londra	Şubat-Ekim 2007

Geçmişte alınan görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araştırmacı ve Onkoloji Alanında Sağlık Psikolojisi Öğretim Elemanı	Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool, Birleşik Krallık	Nisan 2002– Ekim 2004
Doktora öğrencisi	Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool, Birleşik Krallık	1993-Aralık 2001
Psikolog	Psikoloji Bölümü, Wirral ve West Cheshire Vakıf Hastanesi, Chester, Birleşik Krallık Walton Nöroloji ve Beyin Cerrahisi Merkezi, Liverpool, Birleşik Krallık	1993-1999 1993-1995
Lisans öğrencisi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul	1984-1990
Lisansüstü öğrencisi	Psikoloji Bölümü, SBE, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul	1990-1993

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri/Projeleri :

Hemodiyaliz Hastalarında Psikososyal Faktörlerin Depresyon ve Yaşam Kalitesine Etkileri (2010-2015; Tez)

Çok Boyutlu Sağlık Denetim Odağı Ölçeği C Formu: Geçerlik-Güvenirlik Çalışması (2010-2014; Tez)

Hasta-Yoğun Bakım Hemşireleri İlişkinde Duygusal Emek Olarak Empati (2010-2011; Tez)
Gevşeme ve İmgelem Tekniklerinin Ameliyat Sonrası Hastalarda Psikolojik İyileşmeye Etkisi (2011-2013)

Hipnotik Prosedürler ve Uygulama Alanları (2011-2013)

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklarda İşitme Kaybı Sıklığı ve Derecesi (2011-2012; Tez)

Obezitenin Sebep Olduğu Psikolojik Sorunlar (2011-2012)

Karaciğer Nakil Ameliyatından Sonra Canlı Donörlerin Deneyimleri (2013-2014; Tez)

COVID-19 Pandemisi ve Ruh Sağlığı (2022)
Çocukluk Çağı Travmalarının Bedensel Belirti Bozukluğu ile İlişkinin İncelenmesi (2022-2023)
Covid-19 Pandemisinde Travma Sonrası Stres, Travma Sonrası Büyüme, Duygu Düzenleme ve Temel İnançlar Arasındaki İlişki (2022-2023; Tez)
Benlik Saygısı, Duygu Düzenleme Güçlüğü ve Psikolojik Dayanıklılığın Yeme Bozukluğu Belirtileri ile İlişkinin İncelenmesi (2022-2023)
Covid-19 Pandemi Sürecinde Sağlık Çalışanlarında Posttravmatik Stres, Travma Sonrası Bilişler ve Travma Sonrası Gelişim Arasındaki İlişki (2022-2023; Tez)
Yetişkinlerde Algılanan Ebeveyn Tutumları ile Bilişsel Duygu Düzenleme Becerisi ve Kişilik Bozuklukları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (2022-2023; Tez)
Özel Okul ve Devlet Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Psikolojik Sağlamlık, İş Doyumu ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi: Tekirdağ İli Örneği (2022-2023; Tez)
Borderline Kişilik Örgütlenmesinin Oluşumunda Duygusal İhmal ve İstmarın Rolü (2022-2023)
Çocuklardaki Ayrılık Kaygısının Onların Yetişkinlik Dönemlerindeki Romantik İlişkilerine Etkisi (2022-2023)
Kanserli Hastalarda Psikolojik İyi Oluş ve Benlik Saygısı (2022-2023)
Yalnızlık Duygusunun Narsisistik Kişilik Bozukluğu ve Borderline Kişilik Bozukluğu Bağlamında İncelenmesi (2022-2023)
Müzik Terapinin Beslenme ve Yeme Bozukluğu Olan Yetişkinler Üzerindeki Etkisi (2022-2023)
Aşk Duygusunun Narsisistik Kişilik Bozukluğu Çerçevesinde İncelenmesi (2022-2023)
Ebeveyn Bekçiliği ve Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişki (2023)

Yönetilmekte Olan Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :
Bulunmamaktadır

Projelerde Yaptığı Görevler :
Üniversite

Araştırma Görevlisi ve Onkoloji Alanında Sağlık Psikolojisi Öğretim Görevlisi, Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool (Nisan 2002–Ağustos 2007)
- Meme kanserine uyum: Çocukluk dönemi deneyimlerinden yetişkin dönemindeki desteğe

KHAS Koordinatörü

- Gençlerden Gençlere Yaşam Becerileri Eğitimi ve Süpervizyonu; Sponsor: Çocukları Koruma Merkezlerini Destekleme Derneği (ÇOKMED) (2014-2017)

Yönetici, Bilim Üniversitesi

- 60 yaş ve üzerindeki kişilerin medikal ve nöropsikolojik işlevleri ile duygusal iyilik durumları arasındaki ilişki (2009-2010)

- Felç hastalarının genel psikolojik profili (nöropsikolojik özellikleri, duygusal sıkıntı, bunaltı ve depresyon düzeyleri ve baş etme yöntemleri) (2009-2010)

Yönetici, Kadir Has Üniversitesi

- Karaciğer Nakil Ameliyatından Sonra Canlı Donörlerin Deneyimleri (2012-2017)

- Gençlerden Gençlere Yaşam Becerileri Eğitimi-Değerlendirme (2014-2017)

- Üniversite Öğrencisi Gençlere ‘Çocuk İstismarı ve İhtimali’ Eğitiminde Psikodrama Yönteminin Kullanılması- Değerlendirme. (2014-2017)

Yönetici, İstinye Üniversitesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi

- Covid-19 Salgınlarının Psikolojik Etkileri (Mayıs 2020-2021).

- Covid-19 Pandemi Sürecinde Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim ile ilgili Görüşleri: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği (Haziran 2020-2021)
- Covid-19 Pandemi Sürecinde Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim ile ilgili Görüşleri: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği (Haziran 2020-2021)
- Müzik Alanında Çalışan ve Çalışmayan Kişilerin Covid-19 Pandemi Sürecindeki Deneyimleri: Bir Karşılaştırma (Haziran 2020-2021)

Üniversite dışında

Gönüllü araştırma asistanı, Walton Nöroloji ve Beyin Cerahisi Merkezi. Liverpool (1993-1995), Lewy Body Demansının nöropsikolojik özellikleri

Londra Yerleştirme Stratejisi Dokümanı (2005), Sulh Mahkemesi Grup Üyeliği, Birleşik Krallık

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi Müdürü, Wandsworth Hapishanesi, Londra (Ekim 2004-Şubat 2007), Hapishanelerde ruh sağlığını geliştirmekte duygusal sıkıntıya yönelik psikolojik taramalarının rolü; 'İçerdekilerin' rolleri ile ilgili görüşleri ve eğitimleri

Türkiye'nin Hukuk Uyuşmazlıklarındaki Arabuluculuk Uygulamalarının Geliştirilmesi (2015-2017)

Ceza Muhakemesi Kanunu uyarınca verilen Uzlaştırma eğitimlerine danışmanlık hizmetleri (2017-2018)

İdari Görevler :

1. Servis Kurma, Geliştirme ve İdaresi

1.1 Üniversite

Psikoloji Yüksek Lisans Program Koordinatörü, Okan Üniversitesi, FEF, Psikoloji Bölümü (2010-2011)

SBE Müdür Yardımcısı, İstanbul Arel Üniversitesi, 2011-2012

İİSBF, Psikoloji Bölüm Başkanı, Kadir Has Üniversitesi 2012-2018

FEF, Dekan ve Psikoloji Bölüm Başkanı, İstinye Üniversitesi, 2018-Haziran 2020

1.2 Üniversite Dışında

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi, Wandsworth Hapishanesi, Londra (Ekim 2004-Şubat 2007)

Gündüz Merkezi, Camden ve İslington Ruh Sağlığı ve Sosyal Hizmetler Vakıf Hastanesi, Londra (Şubat-Ekim 2007)

2. Personel İdaresi

2.1. Üniversite

İİSBF, Psikoloji Bölüm Başkanı, Kadir Has Üniversitesi Eylül 2012-Mayıs 2017

FEF, Dekan ve Psikoloji Bölüm Başkanı, İstinye Üniversitesi, 2018-Haziran 2020

2.2 Üniversite Dışında

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi, Wandsworth Hapishanesi, Londra (Ekim 2004-Şubat 2007)

Gündüz Merkezi, Camden ve İslington Ruh Sağlığı ve Sosyal Hizmetler Vakıf Hastanesi, Londra (Şubat-Ekim 2007)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Britanya İngiliz Psikoloji Derneği, Sağlık Psikoloji Bölümü, Asil Üyesi (2002-2008)

Britanya Psikoloji Derneği, Klinik Psikoloji Bölümü (2002-2008)

İngiliz Davranışçı ve Bilişsel Psikoterapi Derneği Üyesi (2002-2008)

Türk Psikologlar Derneği Asil Üyesi (2008-)

Sulh Mahkemesi Grup Üyeliği, Birleşik Krallık (2005)

Britanya Psikoloji Derneği, Kabul Komitesi'nin Sağlık Psikolojisi Bölüm Temsilcisi, (2007-2008)

Türk Psikologlar Derneği (TPD) Etik Kurulu Yedek Üyesi-2016

Türk Psikologlar Derneği (TPD) Sağlık Psikolojisi Birim Başkanlığı 2016

Türk Psikologlar Derneği (TPD)-Yayın Birimi Üyesi-2017-

Dünya Sağlık Örgütü, Ruh Sağlığı Gereksinimi Eylem Programı Çalışma Grubu Üyesi-2017

Ödüller :

Bulunmamaktadır.

Alınan Eğitimler :

Diploma	Psikoloji, Açık Üniversite, Birleşik Krallık, 1995
Sertifika	Sağlık ve Sosyal Çalışma Yöneticiliği, Londra Metropolitan Üniversitesi, Birleşik Krallık, 2008
Sertifika	Uluslararası Hipnoterapist Sertifika Programı, International Guild of Hypnotists Onaylı, USA, 2020
Sertifika	NLP Uygulayıcısı Eğitim Programı, Nişantaşı Üniversitesi, 2020
Sertifika	NLP Uygulamacı ve Master Uygulamacı Eğitimi, Society of NLP, USA 2021
Sertifika	Yaşam Koçluğu, Başkent Üniversitesi, 2021
Sertifika	Aile Danışmanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı Onaylı, 2020
Sertifika	Masal Terapisi, Altınbaş Üniversitesi, SEM Akademi, EDUCERT, 2020
Sertifika	Holistik Beslenme ve Yeme Bozukluğu, Sağlık Eğitim Derneği, Ademer, Riscon Academy, 2021
Sertifika	Rasyonel Duygucu Davranışçı Terapi, Bilişsel Davranışçı Terapi, Rasyonel Psikoloji, Albert Ellis Enstitüsü Yetkili Merkezi, 2021
Katılım	Farkındalık Temelli Stres Azaltma, 2020
Sertifika	Mindfulness-Bilinçli Farkındalık Geliştirme Eğitimi,

Sertifika	Başkent Üniversitesi, 2021
Sertifika	Müzik Terapisi, 2021
Sertifika	Diyabetle Yaşam Koçluğu, Riccon Academy, Switzerland, 2022
Sertifika	Şema Terapi, Marmara Psikoloji, 2023
Sertifika	Şema Terapi, ISST Onaylı, 2023
Sertifika	Yönetim Koçluğu, Baskent University, Türkiye, Ongoing
Sertifika	Eğitmcilerin Eğitimi Programı, Nişantası Üniversitesi, Türkiye, 2021

Eğitim ve Danışmanlık Deneyimi :

1. Diğer ruh sağlığı meslek gruplarına uygulanan psikoloji

Psikoloji Bölümü, Wirral ve West Cheshire Vakıf Hastanesi, Chester (1995-1999)

- Diğer psikologlara edinilmiş bilişsel yeti yitiminin nöropsikolojik özellikleri hakkında danışmanlık ve denetim hizmetleri; hemşirelere ve terapi meslek gruplarına kronik fiziksel hastalıkların psikolojik süreçleri hakkında seminerler; diğer meslek gruplarına psikolojik problemler hakkında danışmanlık hizmetleri.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölüm Başkanı, Kadir Has Üniversitesi
Eylül 2012-M ayıs 2017

-Aile Danışmanlığı Sertifika Programında Eğitimci

2. Sağlık ve diğer alanlara uygulanan psikoloji

Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool (1993-2004)

- Hemşirelik Yüksek Okulu 1-3. sınıf öğrencilerine dersler; diyabet ve nefroloji hemşirelerine ve diyet uzmanlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri.

- Tıp öğrencilerine ve nefrologlara seminerler.

- Tıp öğrencilerine iletişim dersleri.

- Tıp doktorlarına ve hemşirelere fiziksel hastalık bağlamında gelişen psikolojik sorunların tedavisine yönelik danışmanlık hizmetleri.

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi, Wandsworth Hapishanesi, Londra (2004-2007)

- Genel ve psikiyatri hemşirelerine servis geliştirme ve denetimi ile ilgili danışmanlık hizmetleri; psikiyatri hemşirelerine ve gardiyanlara ruh sağlığını geliştirme ve öz-kıyım problemlerinin önüne geçilmesine yönelik danışmanlık hizmetleri; mahkumlar için psikolojik eğitim programları geliştirme ve uygulama becerilerine yönelik danışmanlık hizmetleri; stajyer psikologlara, hemşirelere ve gönüllü çalışanlara süpervizyon.

Hemşirelik Bölümü, Liverpool John Moores Üniversitesi (Liverpool John Moores University),
Liverpool 2002

- Meme Hastalıkları Sertifika Programı

Psikoloji Bölümü, İstanbul Bilim Üniversitesi (2008-2010)

- Tıp, hemşirelik, diyetetik öğrencilerine psikoloji dersleri

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Kadir Has Üniversitesi (2012-2015)

Aile Danışmanlığı Sertifika Programında Eğitimci

Kadir Has Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, TOBB Üniversitesi (2012-2015)

- Arabuluculuk Sertifika Programında Eğitimci

TOBB Üniversitesi, İstanbul Şehir Üniversitesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul Ticaret Üniversitesi (2012-2015)

Ceza Muhakemesi Kanunu uyarınca verilen Uzlaştırma eğitimleri

Kadir Has Üniversitesi (2012-2015)

İş Ortamında İletişim ve Etik (İşletme Lisans Programı)

Kadir Has Üniversitesi (2012-2015)

Eleştirel Düşünme ve İletişim (Coventry MBA Programı)

Kadir Has Üniversitesi (2012-2015)

İş Ortamında İletişim (MBA Programı)

İstinye Üniversitesi (2018-2021)

- Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika Programı
- Tıp, FTR, beslenme ve diyetetik öğrencilerine psikoloji dersleri
- Ceza Muhakemesi Kanunu uyarınca verilen Uzlaştırma eğitimleri

İbni Haldun Üniversitesi (2019-2021)

- Ceza Muhakemesi Kanunu uyarınca verilen Uzlaştırma eğitimleri

4. Sağlık Psikolojisi İkinci Düzey Eğitimi

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi, Wandsworth Hapishanesi, Londra (2004- 2007)

- Stajyer psikologlara klinik faaliyetlerine ve lisanslı sağlık psikoloğu olmaya yönelik süpervizyon

Sağlık Psikolojisi Eğitiminde Onaylı Süpervizör, Birleşik Krallık (2004-2008)

Britanya Psikoloji Derneği, Kabul Komitesi'nin Sağlık Psikolojisi Bölüm Temsilcisi, Birleşik Krallık (2007-2008)

Klinik Deneyim:

Walton Nöroloji ve Beyin Cerrahisi Merkezi, Liverpool (1993-1995)

- Nöropsikolojik incelemeler ve rehabilitasyon hizmetleri

Psikoloji Bölümü, Wirral ve West Cheshire Vakıf Hastanesi, Chester (1993-1999)

-Çocuklara ve yetişkin, yaşlı, öğrenme özürlü kişilere yönelik psikolojik inceleme ve tedavi hizmetleri; nöropsikolojik inceleme ve rehabilitasyon hizmetleri; kronik hastalık bağlamında psikolojik eğitim amaçlı grup çalışmaları.

Klinik Psikoloji Bölümü, Liverpool Üniversitesi, Liverpool (2004)

- Göz kanseri olan hastalara psikolojik inceleme ve tedavi hizmetleri.

Sağlık Psikolojisi Servisi ve Gündüz Merkezi, Wandsworth Hapishanesi, Londra (2004-2007)

- Mahkumlar için psikolojik inceleme ve tedavi hizmetleri; fiziksel sağlık problemleriyle baş etmeye yönelik psikolojik inceleme ve tedavi hizmetleri; duygusal sıkıntıya yönelik psikolojik tarama ve tedavi hizmetleri.

Gündüz Merkezi, Camden ve İslington Ruh Sağlığı ve Sosyal Hizmetler Vakıf Hastanesi, Londra (Şubat-Ekim 2007)

- Mahkumlar için psikolojik tedavileri içeren bir Gündüz Merkezi' ni geliştirmeye yönelik faaliyetler.

Klinik Psikoloji ve sağlık psikolojisi danışmanlığı/terapi (2008-)

Kongre/Panel Düzenleme:

Türk Psikolog Derneği (TPD) Lisans ve Lisansüstü Çalıştayı, Şubat 2014. KHAS Psikoloji Bölümü Ev sahipliği,

3-8 Mart Kadın Haftası Etkinlikleri, Mart 2014. Psikoloji Bölümünün ve Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezinin Katkılarıyla.

Günümüz Sosyal Protestolarına Psikolojik Yaklaşımlar, Haziran 2014. Psikoloji Bölümünün Katkılarıyla.

23-25 Ekim 2014/Kadir Has Üniversitesi-1. Uluslararası Çocukları Koruma Kongresi ; Sponsorlar: MAÇOK, ÇOKMED, ÇİÖD, UNICEF, Kadir Has Üniversitesi (Psikoloji)

2014-2017 /Kadir Has üniversitesi-Psikoloji Seminerileri

Uluslararası Etik Kongresi. EFPA, TPD ve Kadir Has Üniversitesi İşbirliği. 15 Nisan 2016. İstanbul, Kadir Has Üniversitesi. Kongre Düzenleme Kurul Üyesi.

1. Travma Sempozyumu TPD ve Kadir Has Üniversitesi İşbirliği. 10 Nisan 2016. Sempozyum Düzenleme Kurul Üyesi.

Uluslararası Etik Kongresi. EFPA, TPD ve Kadir Has Üniversitesi İşbirliği. 15 Nisan 2016. İstanbul, Kadir Has Üniversitesi. Oturum Başkanlığı. .

2018-2020 /İstinye Üniversitesi-Psikoloji Seminerileri

2018-2020 /İstinye Üniversitesi-RAM Seminerileri (Kişilik Bozukluklarının Çocukluk ve Ergenlikteki Temelleri, ve Akran Arabuluculuğu)

Mart-Mayıs 2020/İstinye Üniversitesi-Toplumsal ve Psikolojik Dayanıklılık Komitesi Başkanı olarak düzenlenen Covid-19 Öncesi ve Sonrası Online Seminer Serisi

Kongre/ Panel, Bilimsel Kurul Üyeliği /Oturum Başkanlığı:

1. Psikoönkoloji Kongresi, Bilimsel Kurul Üyeliği, İstanbul, 2008.

17. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bilimsel Kurul Üyeliği, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, 25-28 Nisan 2012

18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bilimsel Kurul Üyeliği, Bursa.

23-25 Ekim 2014/Kadir Has Üniversitesi-1. Uluslararası Çocukları Koruma Kongresi ; Bilimsel Kurul Üyeliği, İstanbul.

Sözel Sunumlar: Sağlık. Oturum Başkanlığı, 17. Ulusal Psikoloji Kongresi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, 25-28 Nisan 2012.

Cinsellik ve Koruyucu Sağlık Oturumunun Başkanlığı. Sağlık ve Psikoloji: Sağlık Alanında Bütünleşme Adına İnterdisipliner Adımlar. Fatih Üniversitesi, İstanbul, 2012.

47. EABCT Kongresi, 2017. Bilimsel Kurul Üyeliği.

1. Ulusal Müzikterapi Kongresi, Bilim Kurul Üyeliği, 6-8 Mart 2020, Ankara

21. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bilimsel Kurul Üyeliği ve Hakemlik, Doğuş Üniversitesi, İstanbul, 13-16 Ekim 2022

Kongrelerde Davetli Konuşmacı/ Panelde/Çalıştayda Konuşmacı:

Çeşitli Fiziksel Hastalıklarda Müzik Terapi Uygulamalarının Etkileri Paneli, Kronik Fiziksel Hastalıklarda Müzik Terapi, 1. Ulusal Müzikterapi Kongresi, 6-8 Mart 2020, Ankara

Mental Sağlık Paneli, Stres: Yelkenimi Şişiren Rüzgar, 1. Sağlık Bilimleri Kongresi, 21-22 Haziran 2019, İstanbul

Aranan Hastane Bulundu, Misafir Hizmetleri 1. Sempozyumu, 21-22 Haziran 2019, İstanbul

Uluslararası Etik Kongresi. EFPA, TPD ve Kadir Has Üniversitesi İşbirliği. 15 Nisan 2016. İstanbul, Kadir Has Üniversitesi. Açılış Konuşması .

1. Travma Sempozyumu TPD ve Kadir Has Üniversitesi İşbirliği. 10 Nisan 2016. Açılış Konuşması .

Sağlık Psikolojisi ve Uygulamalar, Bilgi Üniversitesi, 2010.

1. Psikoloji Günleri, Hasta ve Hastalık Paneli, İstanbul Üniversitesi, 2011.

V. Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi, Doğuş Üniversitesi, 2011.

SDBY, Tedavi ve Psikososyal Süreçler, Sağlık ve Psikoloji: Sağlık Alanında Bütünleşme Adına İnterdisipliner Adımlar, 2012, Fatih Üniversitesi.

Sağlık Psikolojisi ve Kanser, Psikoloji Günleri, 2012, Bahçeşehir Üniversitesi.

Sectoral Orienteering, 2013, Özyeğın Üniversitesi.

Kronik Medikal Hastaların Psikolojik Tedavisinde Hipnotik Yöntemler. 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, 2014, Bursa.

Avrupa'da Psikoloji Lisansüstü Eğitimi. Türk Psikolog Derneği (TPD) Lisans ve Lisansüstü Çalıştayı, 2014, Kadir Has Üniversitesi.

Dünya'da ve Türkiye'de Sağlık Psikolojisi, 2010, Okan Üniversitesi.

Akademik danışmanlık:

Krespi R (2007) British Psychological Society. Sağlık Psikolojisi Kabul Komitesi Üyeliği.

Krespi R Londra Yerleştirme Stratejisi Dokümanı (London Resettlement Strategy Document) (2005), Sulh Mahkemesi Grup Üyeliği (Criminal Justice Subgroups membership)

Krespi Boothby MR Avrupa Uygulamaları Işığında Türkiye'deki Arabuluculuk ve Eğitim Programları Çalıştayı: Akademik danışmanlık

Ceza Muhakemesi Kanunu uyarınca verilen Uzlaştırma eğitimlerine verilen danışmanlık hizmetleri

Son 11 Yılda Verilen Dersler:

Sağlıkta Psikososyal Yaklaşım (Tıp Fakültesi-İstinye Üniversitesi)

Hasta ve Hekim İletişimi (Tıp Fakültesi-İstinye Üniversitesi)

Psikoloji (Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Psikoloji (FTR Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Anormal Psikoloji (FTR İngilizce Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Psikolojiye Giriş (İngilizce Psikoloji Lisans Programı, FTR İngilizce Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Psikolojiye Giriş (Psikoloji Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Kişilik Kuramları (Psikoloji Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Psikolojiye Giriş (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Psikoloji ve İletişim (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

İş Ortamında İletişim ve Etik (İngilizce İşletme Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Üniversite Yaşamına Giriş (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Psikolojide Temel Konular (İngilizce Psikoloji Lisans Programı- Kadir Has Üniversitesi)

Eleştirel Düşünme ve İletişim (Coventry MBA Programı-Kadir Has Üniversitesi)

İş Ortamında İletişim (İngilizce MBA Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Öğrenme Psikolojisi (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Psikopatoloji (İngilizce Psikoloji Lisans Programı- Kadir Has Üniversitesi)

Klinik Psikoloji (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisi (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisi (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

Mesleki Sorumluluk ve Etik (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisinde Seçme Konular-II (İngilizce Psikoloji Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisinde İleri Düzey Kuramlar (İngilizce Psikoloji Yüksek Lisans Programı-Kadir Has Üniversitesi)

Kronik Hastalıkların Yönetimi (Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstinye Üniversitesi)

AP Psikoloji (Hisar Okulları)

Üniversitede Derse Girmek İster misin? –İletişim ve Çatışma Becerileri (Kadir Has Üniversitesi)

Communication Skills and Human Behaviour (Tıp Öğrencileri-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Psikopatoloji (Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Psikoterapötik Görüşme Becerileri (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Bilişsel Davranışçı Terapi Ekolleri (Klinik Psikoloji Doktora Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Klinik Uygulamalar ve Süpervizyon (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisi (Psikoloji Lisans Programı- İstanbul Aydın Üniversitesi)

Sağlık Psikolojisi Uygulamaları (Klinik Psikoloji ve Psikoloji Yüksek Lisans Programları-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Bilişsel Davranışçı Terapi (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı- İstanbul Aydın Üniversitesi)

Bilişsel Davranışçı Terapi (Psikoloji Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Psikoterapi Ekolleri ve Süpervizyon (Klinik Psikoloji Doktora Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Yetişkin Psikopatolojisi (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Psikolojik Krizler ve Müdahale (Uygulamalı Psikoloji Doktora Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Görüşme Teknikleri-II (Psikoloji Lisans Programı-İstanbul Aydın Üniversitesi)

Yapılan Ropörtajlar:

Sağlık Psikolojisi, Boğaziçi Dergisi (2010)

Koronavirüs ve Psikoloji. Anadolu Ajansı (Nisan, 2020).

Koronavirüs ve Psikoloji. Sputnik Radyosu (Nisan, 2020).

Gazete Yazıları:

24.03.2020-22.05.2020 tarihleri arasında Sabah, Milliyet, Posta vb. gazeteler başta olmak üzere basılı ve dijital gazetelerde çıkan yazılar; toplam: 125

Dijital Çalışmalar:

M. Rita Krespi Ülgen. Koronavirüs ve Psikolojik Dayanıklılık. Youtube İçeriği. 24.03.2020

Editörlük:

Journal of Happiness and Well-Being 2013-2018.

Danışma Kurulu Üyelikleri:

Türkiye Klinikleri Dergileri

Hakemlik:

Türk Psikiyatri Dergisi (2009-)

Journal of Happiness and Well-Being 2013-2018

Health Psychology 2015-

Patient Education and Counselling 2015-

Anatolian Journal of Psychiatry 2014-

Psychology of Music 2022-

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A1.** Clark L, Holcombe C, Hill J, Downey, H, Fisher J, Krespi MR, Salmon P (2009). The perception of support received from breast care nurses by depressed patients following a diagnosis of breast cancer. *Annals of the Royal College of Surgeons of England*, 91, 43-45.
- A2.** Clark L, Holcombe C, Hill J, Krespi MR, Fisher J, Seward J, Salmon P. (2011). Sexual abuse in childhood and postoperative depression in women with breast cancer who opt for immediate reconstruction after mastectomy. *Annals of the Royal College of Surgeons of England*, 93, 106-110.
- A3.** Elal G, Krespi M (1999). Life events, social support and depression in haemodialysis patients. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 9, 23-33.
- A4.** Hill J, Holcombe C, Clark L, Krespi Boothby MR, Williams A, Fisher J, Tufail S Salmon P (2011). Predictors of onset of depression and anxiety in the year after diagnosis of breast cancer. *Psychological Medicine*, 41, 1429-1436.
- A5.** Kocabalkan A, Krespi Boothby MR (2015) Nurses' experiences of breaking bad news: an interpretative phenomenological analysis. *Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Dergisi-PSIDE*, 1(2), 31-46.
- A6.** Krespi Boothby MR (2011). Insiders' views of their role: Towards their training. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*, 53, 424-448.
- A7.** Krespi Boothby MR (2017). Shift in paradigm: Understanding of dialysis patients. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 18, 292-299.
- A8.** Krespi MR (2017). Psychosocial interventions to improve outcomes among dialysis patients. *Seminars in Dialysis*, DOI10.1111/sdi.12638.
- A9.** Krespi Boothby MR, Arslan I (2014) Multidimensional Health Locus of Control Scale C Form: Turkish reliability and validity study. *Psychological Counselling and Education Journal (PSIDE)*, 1(1), 45-67.
- A10.** Krespi Boothby MR, Cases A, Carrington K, Mulholland I, Bolger T (2010) The accuracy of HADS in detecting emotional distress among male prisoners. *Procedia Social and Behavioural Sciences*, 5, 95-98.
- A11.** Krespi Boothby, MR, Hill, J, Holcombe, C, Clark, L, Fisher J, Salmon P (2010). HAD ve GSA-12'nin meme kanseri hastalarında psikiyatrik hastalanmayı belirlemedeki gücü. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 21, 49-59.
- A12.** Krespi Boothby MR, Mulholland I, Cases A, Carrington K, Bolger T (2010) Towards mental health promotion in prisons: The role of screening for emotional distress. *Procedia Social and Behavioural Sciences*, 5, 90-94.
- A13.** Krespi Boothby MR, Salmon P (2013). Self-efficacy and hemodialysis treatment: a qualitative and quantitative approach. *Turkish Journal of Psychiatry*, 24(2), 84-.

A14. Krespi Boothby MR, Tankurt A , Acarlı K, Kanmaz T, Yankol Y. Kalayoğlu M (2017) Beliefs of Living Donors about Recipients' End-Stage Liver Failure and Surgery for Organ Donation. *Transplantation Proceedings*, 49, 1369-1375.

A15. Krespi R, Tunç P. (2015) Duygusal Emek Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması ve psikometrik özellikleri. *Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Dergisi-PSIDE*, 1(2), 1-11.

A16. Krespi R, Bone M, Ahmad R, Worthington B, Salmon P (2004). Haemodialysis patients' beliefs about renal failure and its treatment. *Patient Education and Counselling*, 53, 189-196.

A17. Krespi MR, Bone M, Ahmad R, Worthington B, Salmon P (2008). Hemodializ hastalarının yaşamlarını değerlendirmesi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 19, 365-372.

A18. Krespi MR, Bone M, Ahmad R, Worthington B, Salmon P (2009). Hemodializ hastalarında yaşam değerlendirmesi anketinin geliştirilmesi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 20, 56-67.

A19. Krespi MR, Oakley D, Bone M, Ahmad R, Worthington B, Salmon P (2009). Görsel imgelemenin hemodiyaliz hastalarının uyum ve yaşam kalitesine etkisi. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 20, 255-268.

A20. Krespi MR, Tankurt A, Acarlı K, Yankol Y, Kalayoglu Munci, Kanmaz T (2016). Post-donation evaluation of life of donors of liver transplantation. *Cogent Psychology*, 3, 1262724.

A21. Krespi MR, Acarturk C, Akduman I, Sahin Dagli F, Dagli T (2017). Towards Better Child Protection Programs: A Qualitative Evaluation of Youth Disseminating Life Skills Program. *Vulnerable Children and Youth Studies*. DOI: 10.1080/17450128.2017.1306662

A22. Krespi Ülgen, M. R., Kupana, M. N., & Altunbek, H. B. (2023). COVID-19 pandemic: Does musicianship matter? *Psychology of Music*, (51(3), 700-715.

A23. Krespi Ülgen, M., Açıl, M., & Altunbek, H. B. (2023). Psychological Effects of Covid-19 Pandemic. *Exploratory Research and Hypothesis in Medicine*.

A24. Salmon P, Hill J, Krespi R, Clark L, Fisher J, Holcombe C (2006). The role of childhood abuse and age in vulnerability to emotional problems after surgery for breast cancer. *European Journal of Cancer*, 42, 2517-2523.

A25. Salmon P, Holcombe C, Clark L, Krespi R, Fisher J, Hill J (2007). Relationships with clinical staff after a diagnosis of breast cancer are associated with patients' experience of care and abuse in childhood. *Journal of Psychosomatic Research*, 63, 255-262.

A26. Dağli Şahin F, Taşkıran C, Krespi, MR, Gökler B. (2019) Çocuk istismarı ve ihmali eğitiminde psikodrama yönteminin kullanılması. *Klinik Psikiyatri*, 22, 175-186.

A27. Peker, M. ve Krespi-Ülgen, M. R. (2023). Yetişkinlerde kişilik bozukluklarına yatkınlık: Algılanan ebeveyn tutumları ve bilişsel duygu düzenleme açısından bir değerlendirme. *Current Research and Reviews in Psychology and Psychiatry*, 3(2), 42-58.

A28. Tankurt A, Krespi Boothby MR, Acarlı K, Kalayoğlu M, Kanmaz T, Yankol Y. (2016) Liver Transplantation: Recipients' Evaluation of Life from the Perspective of Living Donors. *Transplantation Proceedings*, 48, 107-110.

A29. Tunç P, Gitmez A, Krespi R. (2014) Yoğun bakım ve yataklı servis hemşirelerinde duygusal emek stratejilerinin empatik eğilim açısından incelenmesi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 15, 45-54.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler :

B1. Akduman I, Krespi Boothby MR, Acarturk C, Şahin F, Dağlı T. (2015) What can university students do to prevent childhood abuse? A project from Turkey: Youth Disseminating Life Skills. *IPSCAN International Congress on Child Abuse and Neglect*, Bükreş.

B2. Arslan I, Krespi Boothby MR (2013) Multidimensional Health Locus of Control Scale C Form: Turkish reliability and validity study. *The 13th European Congress of Psychology*, Stockholm, Sweden.

B3. Clark L, Holcombe C, Hill J, Krespi R, Fisher J, Downey, H, Salmon P (2005). What do patients bring to the consultation? Professional and social support in breast cancer: the role of childhood abuse. 28. Yıllık San Antonio Göğüs Kanseri Sempozyumu. Bu bildirin özeti SCI ve SCI-Expanded kapsamında olan *Breast Cancer Research and Treatment*, 94, S276-S276, dergisinde yayımlanmıştır.

B4. Çekiç M, Krespi Boothby MR, Çekiç T, Kaya Ş (2014) Audiological Assessment of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. 3. Uluslararası Danışmanlık ve Eğitim Kongresi, İstanbul.

B5. Elal G, Krespi M, Cimienti G (1993). Relationship of life events and social support with depression in haemodialysis patients. 7. Avrupa Sağlık Psikoloji Derneği Kongresi, Brüksel.

B6. Esmez Z, Krespi Boothby MR (2013) Emotional Freedom Techniques (EFT): views of practitioners. *The 13th European Congress of Psychology*, Stockholm, Sweden.

B7. Krespi Boothby MR (2011). Insiders' views of their role: Towards their training. 19. Avrupa Psikiyatri Kongresi. Bu bildirin özeti *European Psychiatry*, 28, Suppl. 1, S786.

B8. Krespi Boothby MR, Acarturk, C., Akduman, Sahin Dagli, F., Dagli T. (2016) Towards better child protection programs; a qualitative evaluation of youth disseminating life skills program. *IPSCAN International Congress on Child Abuse and Neglect*, Calgary.

B9. Krespi Boothby MR Akduman İ, Acartürk C, Budak O, Sahin Daglı F, Daglı T. (2014) Youth Disseminating Life Skills Training: experience of the trainees. 1st International Conference of Child Protection.

B10. Krespi Boothby MR Akduman İ, Acartürk C, Sahin Daglı F, Daglı T. (2017) Understanding child abuse through the eyes of the university students who have participated Youth Disseminating Life Skills Program. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*. Viyana.

B11. Krespi Boothby MR, Cases A, Carrington K, Mulholland I, Bolger T (2010). The accuracy of HADS in detecting emotional distress among male prisoners. Danışmanlık ve Psikoloji Dünya Konferansı, Antalya 2010.

B12 Krespi Boothby MR Hill, J, Clark L, Holcombe C, Fisher J, Hincks A, Tufail, S, Stewart J, Downey H, Salmon P (2014) The prediction of long term emotional distress following treatment for breast cancer: the role of adverse childhood experiences. 1st International Conference of Child Protection.

B13. Krespi Boothby MR, Hill J, Holcombe C, Clark L, Fisher J, Salmon P (2009). The accuracy of HADS and GHQ-12 in detecting psychiatric morbidity in breast cancer. İngiliz Psikoloji Derneği, Sağlık Psikoloji Bölümü Yıllık Kongresi, Birmingham, UK.

B14. Krespi Boothby MR, Mulholland I, Cases A, Carrington K, Bolger T (2010). Towards mental health promotion in prisons: The role of screening for emotional distress. Danışmanlık ve Psikoloji Dünya Konferansı, Antalya, 2010.

B15. Krespi Boothby MR, Salmon P (2009). The Grounding of the Construct of Self-efficacy in Type-2 Diabetic Patients' Own Thinking. İngiliz Psikoloji Derneği, Sağlık Psikoloji Bölümü Yıllık Kongresi, Birmingham, UK.

B16. Krespi Boothby MR, Salmon P. (2012) Self-efficacy in haemodialysis patients: a qualitative and quantitative approach Abstracts of the 20th European Congress of Psychiatry. European Psychiatry, Volume 27 (Supplement 1), 1.

B17. Krespi Boothby MR (2013) Medikal hastaların psikolojik tedavisinde hipnotik yöntemler. 7. Uluslararası Tıbbi Hipnoz Kongresi, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.

B18. Krespi Boothby MR, Tankurt A, Acarlı K, Kalayoğlu M, Kanmaz T. (2015) Beliefs of donors about about ILiver failure and transplantation surgery. 23. Avrupa Psikiyatri Kongresi, Viyana. Bu bildirinin özeti European Psychiatry, 28, Suppl. 1, S1654.

B19. Krespi Boothby MR, Tankurt A, Acarlı K, Kalayoğlu M, Kanmaz T. (2015) Donors'evaluation of their Lives following the diagnosis of liver failure and transplantation surgery. 23. Avrupa Psikiyatri Kongresi, Viyana. Bu bildirinin özeti European Psychiatry, 28, Suppl. 1, S1653.

B20. Krespi Boothby MR, Tankurt A, Acarlı K, Kalayoğlu M, Kanmaz T. (2016) Liver transplantation: recipients' evaluation of life from the perspective of living donors. EHP/DHP Conference, Aberdeen.

B21. Krespi Boothby MR, Tunç P. (2014) Duygusal Emek Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Psikometrik Özellikleri. 3. Uluslararası Danışmanlık ve Eğitim Kongresi, İstanbul.

B22. Krespi R, Salmon S, Hill J, Holcombe C, Fisher J, Downey H (2002). Towards the prediction and management of long-term distress alter treatment for breast cancer: The role of childhood trauma. İngiltere Cancer Araştırmaları Derneği, Eğitimci, Davranışçı ve Psikososyal Araştırmacılarının Toplantısı.

B23. Salmon P, Clark L, Krespi R, Hill J, Holcombe C (2006). The influence of childhood adversity on the ability to obtain support from clinical staff after diagnosis of breast cancer. 8. Psikiyatri Dünya Kongresi. Bu bildirinin özeti SCI-Expanded ve SSCI kapsamında olan Psycho-oncology, 15, S93-S94, dergisinde yayımlanmıştır.

B24. Tüfekçioğlu Z, Ergeçer S, Krespi R, Tuncer Ö, Tolun R, Krespi Y (2012). Framingham Risk Score Is an Independent Predictor of Impaired Cognitive Function Among Older People, Free of Cardiovascular Disease. 21. Avrupa İnme Kongresi.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

Krespi MR (2018). Psychosocial aspects of liver transplantation and liver donation in Liver Research and Clinical Management, ISBN 978-953-51-5924-7.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Çekiç M, Krespi MR, Çekiç T, Kaya Ş (2017). Audiological assessment of children with attention deficit hyperactivity disorder. The Journal of Academic Social Science (ASOS), 48, 469-478.

D2. Krespi Boothby MR, Salmon P (2010). The Grounding of the Construct of Self-efficacy in Type-2 Diabetic Patients' Own Thinking. Turkish Clinics Journal of Endocrinology, 5, 39-48.

D3. Krespi MR, Akduman AI, Acarturk C, Sahin Daglı F, Daglı T (2016). Understanding child abuse through the eyes of the university students who have participated Youth Disseminating Life Skills Program. The Journal of Academic Social Science (ASOS), 37, 63-75.

D4. Krespi MR, Kuntuz, IS (2017). Hemodiyaliz hastalarında psikososyal faktörlerin duygusal iyilik durumu ve yaşam kalitesine etkileri. Turkish Clinics Journal of Internal Medicine, 2, 1-10.

D5. Krespi Ulgen, M. R., Altunbek, H.B., Olgun, A. (2023). The Views of Undergraduate Students and Faculty Members: Distance Education during COVID-19 Pandemic. Research on Education and Research.

D6. Tufekcioglu Z, Tuncer OG, Krespi R, Krespi Y (2020). Vasküler risk faktörlerinin kognitif durumla ilişkisi. İzmir Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıp Dergisi (Medical Journal of İzmir Hospital), 24 (2), 145-154.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Kocabalkan A, Krespi Boothby MR. (2014) Breaking bad news in a medical setting: how challenging is it for deliverers? Qualitative investigation of the experiences of clinical nurses. 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa.

E2. Krespi Boothby MR (2008) Psikiyatriğin Entegrasyonu Paneli. 1. Ulusal Psikiyatri Kongresi, İstanbul. Bu panel için bir bildiri hazırlanmamıştır. Panelde paneli yöneten kişilerin soruları doğrultusunda görüşler bildirilmiştir.

E3. Krespi Boothby MR, Kuntuz IS. (2014) Effects of psychosocial factors on emotional wellbeing and quality of life among haemodialysis patients. 18. Ulusal Psikoloji Kongresi, Bursa.

E4. Tunç P, Gitmez A, Krespi Boothby MR (2012). Yoğun bakım hemşirelerinin hastalarla ilişkilerinde duygusal emek olarak empati. 19. Sosyal Psikiyatri Kongresi, Edirne.

E5. Tüfekçioğlu Z, Ergeçer S, Krespi R, Elçin Ö, Krespi, Y (2010). İnme, vasküler kognitif bozulma ve demansı önlemede inme merkezi içinde kurulmuş bir primer korunma polikliniği: popülasyon özellikleri. 46. Ulusal Nöroloji Kongresi.

E6. Tüfekçioğlu Z, Ergeçer S, Krespi R, Elçin Ö, Krespi, Y (2010). Primer korumada risk faktörlerinin tanınması ve global risk değerlendirilmesinin önemi. 46. Ulusal Nöroloji Kongresi.

F. Diğer yayınlar :

Dag İ, Alkan N, Gençdoğan B, Demirtaş H, Kırdök O, Krespi Boothby MR (2015) Kişilik ve davranış bozuklukları (s.71-84) Arabuluculuk Eğitimi Psikoloji Modülü, İ Dağ (Ed) İçinde. Arabuluculuk Daire Başkanlığı.

Krespi, M.R. (2019) (Psikoloji Özel Sayı Editörlüğü) Kronik Fiziksel Hastalıkların Psikososyal Süreçleri. Türkiye Klinikleri.

Krespi Boothby MR, Alkan N, Demirtaş H) (2015) Psikolojinin temel kavramları. (s.3-32). Arabuluculuk Eğitimi Psikoloji Modülü, İ Dağ (Ed) İçinde. Arabuluculuk Daire Başkanlığı.

Krespi Boothby MR (2015) Gelişim Psikolojisi. (s.33-46). Arabuluculuk Eğitimi Psikoloji Modülü, İ Dağ (Ed) İçinde. Arabuluculuk Daire Başkanlığı.

Krespi Boothby MR (2013) (Çevirmen) Sağlık psikolojisi ve davranışsal tıp. (s.403-431) Klinik Psikoloji, M. Şahin (Çev. Ed.) İçinde. Nobel Yayınları.

Krespi Boothby MR (2013) (Çevirmen) Yenilikçi ve mistik terapiler (s.343-402) Klinik Psikoloji, M. Şahin (Çev. Ed.) İçinde. Nobel Yayınları.

Krespi Boothby MR (2016) (Çevirmen) Çocuk istismarını önlemeye yönelik sektörler arası yaklaşım (s.38-53) Çocuk Koruma Sistemleri, T. Dağlı (Yayına Hazırlayan) İçinde. Altan Matbaası.

Çarkoğlu, A, Krespi MR (2014) ‘Ben’ Nesli Sokakta. Panorama Khas, 11, 20-22.

Krespi MR, Dağlı T (2015) Çocuk istismar ve ihmaline bütüncül yaklaşım için bir adım. Panorama Khas, 16, 23-26.

Prof. Dr. M. Rita Krespi Ülgen. Koronavirüs’le Baş Etmede Pozitif Düşünmenin Gücü. PlumeMag. 07.04.2020.